

COMPTE RENDU

Présents :

DSDEN :

M SIEYE IA DASEN

Mme DUPUY Inspectrice de l'Education Nationale, chargée de l'Information et de l'Orientation

M WISMER secrétaire général

SNPDEN UNSA:

Agnès OLMOS, principale du collège EUROPA (Montélimar), secrétaire départementale du SNPDEN UNSA

Agnès BOSCO-ROBERT, principale collège E.LOUBET (Valence)

Marie ROMERO, proviseur du lycée Les 3 Sources (Valence)

Dominique BETTING, principal du collège André MALRAUX (Romans)

Yves CORNILLON, principal du collège André COTTE (St VALLIER)

Ordre du jour :

- **Point sur la rentrée 2018**
- **Réforme des lycées**
- **Nouvelle carte des REP**
- **Plan d'action pour la protection de l'école**
- **Contrat d'objectifs**
- **PSC1**
- **Actualités**

1. Point sur la rentrée 2018 :

a. Enquête de rentrée

Le SNPDEN présente le résultat de l'enquête de rentrée menée sur le département de la Drôme en septembre (27 réponses):

74% des établissements ont répondu avoir tous leurs postes pourvus à la rentrée.

Disciplines des postes non pourvus : technologie, arts appliqués, Maths sciences en CAP, ingénierie mécanique en STI, Italien

Collèges :

Devoirs Faits :

Dans 33% des cas la dotation ne couvre pas les besoins. Les 4H peuvent difficilement être proposées.

En REP aucune dotation complémentaire, les heures de la dotation d'accompagnement éducatif ont été affectées sur ce dispositif. Il est regrettable de constater l'arrêt de l'accompagnement alors que les

activités sur les volets culturel et sportif de l'accompagnement éducatif avaient un intérêt majeur pour les élèves des collèges REP.

Projets EAC 1^{er} degré

30% des établissements qui ont répondu gèrent des projets EAC du 1^{er} degré cette année. L'absence de communication préalable a surpris quelques collègues ainsi que le manque de clarté sur les budgets à gérer. La gestion peut être chronophage si ces projets ne sont pas clairement définis dès le départ. Les EPLE du 2nd degré ne devraient être que des « boîtes aux lettres ».

- Une attention sera portée sur les modalités de communication à venir

Dispositifs non nageurs

Sur les 52% des établissements qui le mettent en place, 27% utilisent plus de 50H prises sur la DG, 18% entre 10 et 50H. Ce dispositif étant prioritaire, une dotation complémentaire ciblée serait nécessaire pour les établissements qui ont le plus de besoins (collèges avec CSP défavorisées importantes (REP et non REP)).

→ Le DASEN propose d'étudier la faisabilité sur la prochaine dotation globale.

Lycées :

AP :

50% des établissements ont répondu avoir modifié l'organisation de l'AP

Parcoursup

44% des établissements avaient entre 2 et 10 bacheliers sans solution

Réforme du lycée

78% des établissements estiment ne pas avoir d'informations suffisantes sur le nouveau bac GT

Globalement 60% des établissements estiment que la rentrée s'est passée comme d'habitude, 30% de façon contrastée (du mieux et du moins bien) et 10% mieux que d'habitude.

Gestion des AESHM

La centralisation des contrats AESHM 1^{er} degré dans les collèges a généré une lourde charge supplémentaire pour le secrétariat notamment sur la circonscription de Romans. Les moyens administratifs seront-ils réajustés face à ce surcroît d'activité ?

→ Effectivement une expérimentation est menée sur le territoire de Romans et le sera sur le Diois à la rentrée 2019, la déprécarisation et la baisse du nombre de contrats aidés ont généré une augmentation des contrats AESHM. L'académie a une baisse de -6ETP administratifs cette année, il n'est pas envisagé une augmentation des moyens.

2. Réforme des lycées :

Faisabilité de la mise en œuvre de la réforme ?

Les perdus manquent d'informations, le calendrier est problématique.

La carte des enseignements de spécialité et des options facultatives est à remonter à la DSDEN pour le 9 novembre, la validation est à faire avant le 16 novembre sur folio.

La carte définitive de ces enseignements et options ne sera connue qu'au mois de janvier 2019, ce qui est problématique pour l'information à donner aux familles et aux équipes.

L'incertitude persiste sur la faisabilité des EDT face aux multiples combinaisons d'enseignements de spécialités et d'options facultatives, sur les moyens.

Les demandes de temps partiels qui dépendent des programmes (non disponibles à ce jour), sont à remonter très rapidement, c'est une vraie difficulté pour le pilotage de l'établissement.

Le budget de la Région est en baisse de 30%. La région priorise les investissements comme annoncé.

En lycée professionnel, les équipes sont très inquiètes pour les postes.

→ Le DASEN partage le fait que les semaines à venir seront compliquées. Il se tient également à la disposition des équipes pour aller dans les EPLE présenter la réforme de la voie professionnelle, accompagné des inspecteurs disciplinaires

Quel financement pour les sections euros ?

→ Pas de réponse à ce jour au niveau académique

3. Carte des REP :

Quel est l'avancement de la nouvelle carte des REP ?

- La révision de la carte des REP ne sera pas effective à la rentrée 2019, elle est reportée.

4. Plan d'action pour la protection de l'école :

Le SNPDEN-UNSA a pris connaissance du plan d'action pour la protection de l'école présenté par Jean-Michel BLANQUER le 31 octobre. Les personnels de direction se refusent « à être considérés comme l'unique source des problèmes mis en évidence aujourd'hui, ni devenir demain, le seul levier d'action dans ce dossier ».

Le SNPDEN s'inquiète des nouvelles charges qui vont peser sur les personnels de direction, tant en volume qu'en responsabilité.

La plus grande partie des mesures annoncées se situe dans la continuité des différentes initiatives prises sur ce sujet par les précédents ministres.

Le bilan annuel des incidents et des sanctions à présenter est une mesure qui nous paraît lourde à gérer et nous craignons un flicage par les équipes des réponses faites ou pas ainsi qu'une évaluation des établissements et des perdre à partir de ses données, les simplifications et nouvelles mesures annoncées devront bien faciliter la mise en œuvre de sanctions, actuellement la procédure disciplinaire est très lourde à mettre en place en délai et en charge administrative.

Les personnels de direction sont blessés par #pasdevague, Le syndicat "attend un soutien particulier du ministre aux personnels de direction"

- Le DASEN nous assure de son soutien, comme la rectrice qui l'a affirmé en conférence des personnels de direction du 6 novembre. Les chefs d'établissement ne doivent pas être le seul levier. Les IA IPR EVS sont en appui. Il ne faut pas perdre de vue que jusqu'à présent tout se passait bien. Le DASEN a bien noté que le SNPDEN UNSA a réagi immédiatement sur les réseaux sociaux ce qui a limité les dérives.

5. Contrat d'objectifs :

Le SNPDEN UNSA se félicite du report des bilans mi-parcours et des renouvellements des contrats d'objectifs correspondant à sa demande effectuée en conférence de personnel de direction.

6. PSC1 :

En l'absence de dotation et de formateurs, quels accompagnements sont mis en place pour ces établissements ?

- Demande à faire à Mme GALERON, Infirmière responsable départementale

7. Actualités :

M SIEYE, IA DASEN donne quelques éléments d'actualité :

Mutations : cette année le nombre de demandes de mutation est important : 45 chefs et adjoints ont fait une demande sur le département, beaucoup de demandes de CE extérieurs à l'académie.

Lycée Les Catalins : Madame la Rectrice et le DASEN se sont déplacés sur le lycée suite aux incidents survenus le week-end du 3 novembre. Un cadre se met en place depuis la rentrée.

Monod : départ à la retraite de la principale le 1 décembre. 2 hypothèses : positionnement jusqu'à la fin de l'année d'un chef d'établissement qui sera remplacé dans son établissement ou positionnement d'un adjoint pour assurer l'intérim.